

HÉTKÖZNAPI ROMA HŐSÖK



ÓVODA



ÁLTALÁNOS ISKOLA



KÖZÉPISKOLA



ANYASÁG



CIVIL ÉLET,
AKTIVIZMUS



NAPSUGÁR
TÖRTÉNETE



Napsugár vagyok, 35 éves. Budapesten élek a családommal. Köszönöm, hogy betekintetek eddigi életem fő eseményeibe. Megmutatom nektek, hogy minek és kiknek köszönhetem azt, hogy az lettem, aki vagyok, hogy milyen események járultak hozzá, hogy erős roma nőként azt érezzem: jó helyem van a világban. Büszke vagyok arra, hogy roma vagyok, és arra, hogy idáig jutottam.

Egy civil szervezetnél dolgozom projektvezetőként és interkulturális mediátorként. Munkám során abban segítek, hogy a roma emberek, családok életkörülményei javuljanak és képviselni tudják érdekeiket, aktív részt vállalva abban, hogy közösségi összefogással telessenek önmagukért.



A középiskola befejezése után nem sokkal megszületett a kislányom. Ekkor kezdtem a „Meséd” programra járni, ahol roma édesanyák olvasnak mesét a gyerekek és sorsközösséget alkotva beszélgetnek a gyereknevelésről. Nagyon élveztem, és hamarosan magam is megtanultam ilyen csoportokat vezetni. Megéreztem, mekkora ereje van a közösségnek a pozitív változások elindításában. Nem sokkal később, egy budapesti civil szervezetben kaptam munkát, ahol először kisebb, majd egyre nagyobb projektek kapcsán segítem a roma közösséget.



**NAGYON
KEVÉS CIVIL SZERVEZET
FOGLALKOZIK A ROMA
KISGYEREKES
CSALÁDOKNAK
NYÚJTOTT
SZOLGÁLTATÁSOKKAL.
BÁR A BIZTOS
KEZDET PROGRAMOK
ELÉRHETŐK AZ ORSZÁG
TÖBB
PONTJÁN, DE
A MŰKÖDÉSÜK
RÉGIÓNKÉNT
ELTÉR ÉS A
FENNTARTHATÓSÁGUK
BIZONYTALAN.**

A középiskolában nagyon sokat tanultam, és jó eredményeim voltak. Főleg azokból a tantárgyakból teljesítettem jól, amit olyan tanárok tanítottak, akik bíztam bennem, és előítéletmentesen viszonyultak hozzám.



6.9% A ROMÁK KÖZÖTT AZ ÉRETTSÉGIVEL RENDELKEZŐK ARÁNYA, ÉS KEVESEBB MINT 1% RENDELKEZIK FELSŐFOKÚ DIPLOMÁVAL. (SZEMBEN A TELJES FELNÖTT LAKOSSÁG 18,5%-VAL).



A ROMA GYEREKEK
17.3%-A NEM
FEJEZI BE AZ
ÁLTALÁNOS
ISKOLÁT, MÍG A
NEM ROMA
GYEREKEKNÉL EZ
AZ ARÁNY 3,2%.

A ROMA TANULÓK
77.7%-A NEM
TANUL TOVÁBB 14
ÉVES KORÁBAN
(SZEMBEN A TELJES
KORCSOPORT
24.6%-VAL).

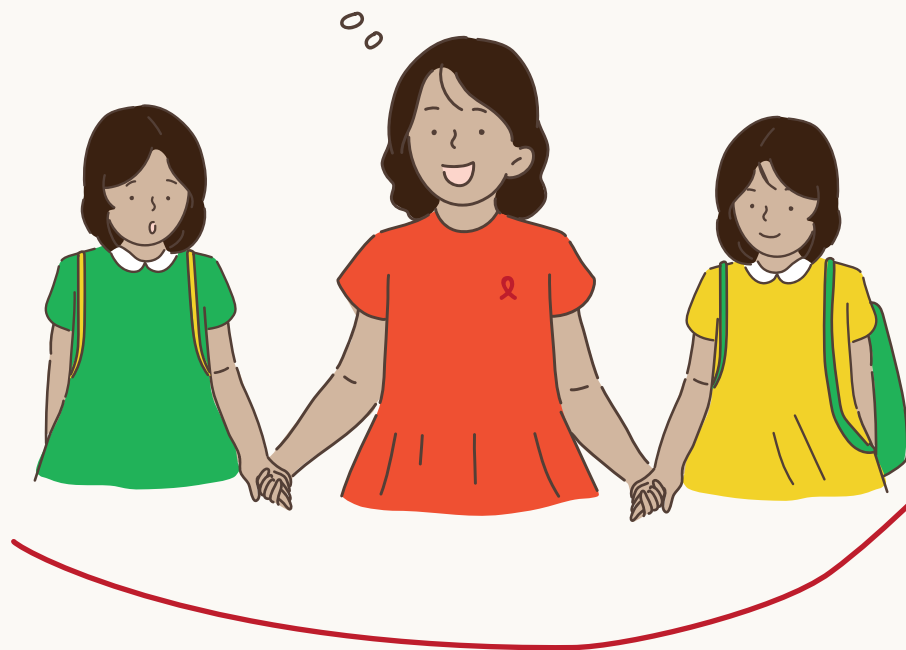
A ROMA DIÁKOK
JELENTŐS RÉSE
TANUL OLYAN
OSZTÁLYBAN, AHOL
AZ
OSZTÁLYTÁRSOK
MINIMUM 50%-A
SZINTÉN ROMA.



Egészen addig, amíg a magyartanárom fel nem fedezte, milyen jól megy nekem az olvasás. Elkezdett dicsérni, támogatni, és ettől olyan energiát kaptam, hogy gőzerővel tanulni kezdtem. Egyre jobb jegyeim születtek.

A ROMA GYEREKEK
92%-A JÁR
ÓVODÁBA.

A HÁTRÁNYOS
HELYZETŰ GYEREKEK
ELŐNYT ÉLVEZNEK
A FELVÉTELNÉL
ÉS SZÁMUKRA
KÖTELEZŐ AZ
ÓVODA HÁROM
ÉVES KORTÓL.



Az általános iskolában sok diszkrimináció ért, gyakran bántottak, gyerekek és tanárok egyaránt. Emiatt elhittem, hogy kevesebbet érek, és sokszor gondoltam magam butának.

ÁLTALÁNOSSÁGBAN
MINDEN MAGYAR
KISMAMA
RÉSZESÜL VÉDŐNŐI
ELLÁTÁSBAN. NINCS
SPECIÁLIS ELLÁTÁS
ROMA CSALÁDOK
SZÁMÁRA, KIVÉVE
HA
CSALÁDGONDOZÓI
ELLÁTÁSRA SZORUL
A CSALÁD.



Édesanyám várandóssága alatt a
rendszerűen védőnői látogatásokon
kívül semmilyen állami támogatást
nem kapott.

A REYN EGY OLYAN NEMZETKÖZI SZAKMAI HÁLÓZAT, MELYEK CÉLJA, HOGY A ROMA KISGYEREKEKKEL (0-3) FOGLALKOZÓ SZAKEMBEREK IGÉNYEIT FELMÉRJE, SZAKMAI FEJLŐDÉSÜKHÖZ SEGÍTSÉGET NYÚJTSON, ÉS ELŐSEGÍTSE A SZAKMÁN BELÜLI KAPCSOLATOK KIALAKÍTÁSÁT, ÁPOLÁSÁT. A NEMZETKÖZI REYN 2012-BEN ALAKULT, A MAGYAR HÁLÓZATA PEDIG 2014-BEN A PARTNERS HUNGARY ALAPÍTVÁNY, AZ OSF EARLY CHILDHOOD PROGRAM PROGRAM ÉS AZ ISSA KÖZÖS TÁMOGATÁSÁVAL.

HONLAP: WWW.REYN.HU

FACEBOOK PAGE: WWW.FACEBOOK.COM/REYN.HUNGARY

FACEBOOK CSOPORT: WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/469006546524453



A Partners Hungary Alapítvány célja egy sokszínű, elfogadó, nyitott, a környezetével és a természettel harmóniában élő társadalom, amely képes integrálni a különböző kultúrák értékeit, egyéni (személyes) és társadalmi szinten egyaránt, és amelyben az esélyegyenlőséget megteremtő struktúrák biztosítottak az önmegvalósításhoz...

A fenti adatok a REYN Hungary és Partners Hungary által végzett kutatás eredményein alapulnak.